

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МДОАУ № 176 используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МДОАУ № 176 для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, кегли, дуги, мягкие модули, ребристая доска, ленты и т.п.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- музыкальными инструментами (металлофонами, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (музыкальный центр);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги для чтения и рассматривания иллюстраций, хрестоматии, релаксационное оборудование и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно - образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МДОАУ № 176 в каждой возрастной группе имеется музыкальный инструмент (пианино), оснащены физкультурные уголки, рабочее место педагогов, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием.

В музыкально-спортивных уголках имеется необходимое оборудование: музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, маски-шапочки; мячи, шведская стенка, мягкие модули, а также остальное спортивное оборудование.

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем, музыкальными инструментами

Физкультурное оборудование и инвентарь

Обручи- 9 шт.
мячи маленькие - 12шт.
мячи средние – 6шт.
мячи большие - 7шт,
султанчики- 35шт.,
ленточки- 37 шт.,
массажные дорожки- 5 шт.,
доска ребристая - 3шт.
коврики массажные - 3шт.
гимнастические палочки – 2шт.
прыгуны- 3шт
скакалки - 2шт
платочки – 32шт
дуги - 4шт
мат-1шт
шведская стенка – 3шт
зонт – 1шт
массажные мячики - 4шт
ленты длинные -3шт
флажки – 20шт

Музыкальные инструменты

Бубен маленький 2шт
бубен средний 3шт
бубен большой – 1шт
барабан-4шт.
звуковой молоточек – 2шт
дудочки – 7шт
погремушки – 22шт
маски 12шт
юла 3шт
гитара 1шт
колокольчики-17шт
игрушка-неволяшка – 2шт.

Учебно-наглядные методические пособия:

- 04-1. Наглядно - дидактическое пособие «Эмоции».
- 04-2. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Семья».
- 04-3. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Игрушки».
- 04-4. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Домашние и дикие животные».
- 04-5. Наглядно - дидактическое пособие «Времена года».
- 04-6. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Посуда».
- 04-7. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Рыбы».
- 04-8. Демонстрационный материал «Уроки экологии».
- 04-9. Демонстрационный материал «Я развиваюсь» (социально-личностное развитие).
- 04-10. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Домашние животные и их детки».
- 04-11. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Овощи».
- 04-12. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Фрукты».
- 04-13. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Одежда. Обувь. Головные уборы».
- 04-14. Наглядно – дидактическое пособие «Режим дня»
- 04-15. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Птицы».
- 04-16. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Посуда».
- 04-17. Игра – лото «Трип медведя»
- 04-18. Дидактические карточки для детей с 1 до 3 лет «Дикие животные».
- 04-19. Карточка предметных картинок «Животные наших лесов. Домашние животные, их детёныши».
- 04-20. Карточка предметных картинок «Транспорт».
- 04-21. Карточка предметных картинок «Мебель посуды».
- 04-22. Карточка предметных картинок «Орудия труда. Инструменты».
- 04-24. Наглядно – дидактическое пособие «Лесные животные»
- 04-26. Наглядно – дидактическое пособие «Всё для развития детей раннего возраста».
- 04-25. Наглядно-дидактическое пособие «Права ребенка»
- 04-31. Л.Б. Фесюкова «Открытые занятия в группах раннего возраста. Кукла Маша».
- 04-32. Сказка С.Вохринцева «Маша и медведь» (настольный театр).
- 04-33. Наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- 04-34. Сказка С.Вохринцева «Колобок» (настольный театр).
- 04-35. Наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- 04-36. Сказка С.Вохринцева «Волк и семеро козлят» (настольный театр).
- 04-37. Сказка С.Вохринцева «Репка» (настольный театр).
- 04-38. Сказка С.Вохринцева «Теремок» (настольный театр).
- 04-39. Наглядно – дидактическое пособие «Три медведя»
- 04-40. Наглядно – дидактическое пособие «Репка»
- 04-41. Наглядно – дидактическое пособие «Теремок»
- 04-42. Наглядно – дидактическое пособие «В деревне»
- 04-43. Наглядно – дидактическое пособие «Распорядок дня»
- 04-44. Дидактические карточки «Сенсорное развитие детей 2-3 года»

№ п/п	№ книги	Автор, название	Год издания
Печатные учебные издания			
1	02-21	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»	2017
2	02-40	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	2016
3	02-22	С.Н. Теплюк «Ребёнок третьего года жизни»	2011
4	02-42	С.А. Козлова «Дошкольная педагогика»	2006
Электронные учебные издания			
1	02-37	«Развивающая предметно – пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО» Издательство «Учитель»	2016
2	02-38	«Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО» Издательство «Учитель»	2017
3	02-30	«Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО» Издательство «Учитель»	2015
4	02-41	«Сенсорное развитие детей 2-3 года» Издательство «Учитель»	2015
Методические издания			
1	01-1	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада»	2015
2	01-3	О.И. Давыдова, А.А. Майер «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО»	2014
3	01-4	М. Счастливая «Мой любимый малыш»	2015
4	01-6	А.А. Майер «Конструирование рабочей программы»	2015
5	02-1	Н.С. Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»	2015
6	02-2	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»	2016
7	02-3	Н.В. Микляева «Физическое развитие дошкольников» Часть 1	2015
8	02-4	Н.В. Микляева «Физическое развитие дошкольников» Часть 2	2015
9	02-10	О.Е. Оськина, И.В. Тимофеичева «Ладушки»	2015
10	02-11	Н.В. Пешкова «Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы»	2014
11	02-12	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий»	2013
12	02-13	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»	2014
13	02-15	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»	2015
14	02-16	О.В. Павлова «Художественное творчество»	2015
15	02-17	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия»	2014
16	02-19	Л.Г. Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких»	2012
17	02-23	Е.А. Савельева «Весёлые лошадки»	2012
18	02-24	Е.Н. Соляник «Развивающие игры для детей раннего возраста»	2010
19	02-25	М.Ф. Литвинова «Играют непоседы»	2012
20	02-26	Г.Г. Григорьева, И.Н. Бушуева, Г.В. Груба «Кроха»	2013
21	02-27	И.В. Петрова «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста»	2012

22	02-28	Н.А. Баранникова «О мальчишках и девчонках, а также их родителях»	2012
23	02-29	А.И. Бартковский, И.А. Лыкова «Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье»	2013
24	02-31	Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	2011
25	02-32	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»	2012
26	02-33	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»	2012
27	02-34	Н.Н. Гаврилова, Н.В. Микляева «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ»	2011
28	02-35	З.В. Ходаковская «Музыкальные праздники для детей раннего возраста»	2004
29	02-36	М.Ю. Каргушина «Забавы для малышей»	2006
30	02-43	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»	2009
31	02-44	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»	2009
32	02-45	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 1	2017
33	02-46	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 2	2017
34	02-47	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»	
35	02-48	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 3	2017
36	02-49	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5-2 года)	2017
37	02-50	Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	2016
38	02-51	Е. И. Можгова « Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет»	2017
39	02-52	З.И.Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа»	2017
40	02-53	О.В. Богаткина, Е.А. Долженко, А.А. Долженко: Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений.	2016
41	02-54	О.Е. Белова: Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе "От рождения до школы"	2018
42	02-55	Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	2017
43	02-56	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	2017
44	02-57	С.Е.Клейман, М.В.Кирилина «Методические рекомендации для пед. работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Закаливание детей»	2016
45	02-58	Е.А.Янушко «Помоги малышу заговорить»	2018
46	02-59	Е. И. Можгова « Литературно – музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет»	2018
47	02-60	О.В.Павлова «Комплексные занятия по изобразительной деятельности (от 2 до 3 лет)	2018
48	02-61	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. (2-3года)	2018
49	02-62		

Социально-коммуникативное развитие			
50	02-6	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста	2016
51	02-7	С.Н. Теплюк «Игры занятия на прогулке с малышами»	2016
52	02-20	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Вторая группа раннего возраста	2016
53	02-21	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»	2017
54	02-49	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5- 2года)	2017
55	02-54	О.Е. Белова: Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе "От рождения до школы"	2018
56	02-61	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. (2-3года)	2018
Познавательное развитие			
57	02-8	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста	2014
58	02-9	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Вторая группа раннего возраста	2015
59	02-45	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 1	2017
60	02-46	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 2	2017
61	02-48	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 3	2017
62	02-6	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста	2016
63	02-55	Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	2017
64	02-49	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5- 2года)	2017
65	02-51	Е. И. Можгова « Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет»	2017
Речевое развитие			
66	02-14	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста	2015
67	02-45	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 1	2017
68	02-46	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 2	2017
69	02-48	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 3	2017
70	02-49	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5- 2года)	2017
Художественно – эстетическое развитие			
71	02-18	Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»	2017

72	02-43	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»	2009
73	02-45	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 1	2017
74	02-46	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 2	2017
75	02-48	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 3	2017
76	02-60	О.В.Павлова «Комплексные занятия по изобразительной деятельности (от 2 до 3 лет)	2018
Физическое развитие			
77	02-5	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	2016
78	02-39	С.Ю. Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»	2017
79	02-45	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 1	2017
80	02-46	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 2	2017
81	02-48	О.Н. Небыкова «Технологические карты на каждый день» часть 3	2017
82	02-49	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5-2года)	2017
Периодические издания			
электронные			
1	03	Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	2015-2017
2	05	Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	2017

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные средства

В детском саду также созданы условия для информатизации образовательного процесса – имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение к сети Интернет, функционирует электронная почта, разработан и действует сайт ДОУ: <http://176.sadorb.ru>

Оснащение компьютерной техникой

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Компьютер – 1 Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 Цветной принтер - 1	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий, делопроизводитель
Персональный компьютер – 1 Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 Музыкальный центр – 1 Брошюратор – 1 Ламинатор - 1	Методический кабинет	Выход в Интернет, осуществление методической помощи педагогам; организация участия в вебинарах. Возможность выхода в Интернет для педагогов	Ст. воспитатель, педагоги