

РАССМОТРЕН:

Общим собранием работников
Протокол № 5 от «04» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 176» г. Оренбурга
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Информационная справка	Стр.
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9.	Оценка материально-технической базы	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №176» (МДОАУ №176)
Руководитель организации	Двуречинская Татьяна Владимировна
Адрес организации	460009, Оренбургская область, г. Оренбург, проспект Братьев Коростелевых, дом 26
Телефон, факс организации	8(3532)74-23-96
Адрес электронной почты	sad176orenburg@bk.ru
Адрес сайта	https://ds176-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1960год
Лицензия	№ 56-71, выдана министерством образования Оренбургской области 02.06.2021года
Форма обучения	очная
Режим работы	12 – часовое пребывание детей с 7:00 по 19:00 5-ти дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 176»(далее – организация, учреждение, МДОАУ №176) представляет собой одноэтажное здание и функционирует с1960 г.

МДОАУ №176 действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022г. № 403; выписки из реестра Лицензии, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.06.2021г.

Для оптимальной организации образовательной деятельности по основным ее направлениям в МДОАУ №176 разработаны и реализуются локальные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 176;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о языке образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №176;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №176;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №176 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), которые являются основной структурной единицей учреждения.

Проектная мощность организации- 3 группы (55 мест), фактическая наполняемостьна конец 2024 года - 100 воспитанников. Средняя посещаемость – 53 ребенка. Такая посещаемость связана с ранним возрастом и периодом адаптации воспитанников.

В 2024 году была утверждена следующая структура:

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	2

1.1.Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе;сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка раннего возраста; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

Образовательная деятельность в МДОАУ №176 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в 2020 - 2021гг.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022) (далее ФГОСДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В МДОАУ №176 образовательная деятельность осуществляется государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная деятельность в МДОАУ №176 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО). ОП ДО разработана рабочей группой из числа педагогических работников организации для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МДОАУ №176 была рассмотрена и согласована на заседании установочного педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2024г.). ОП ДО включает три основных

раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). С 01.09.2023г. в содержание ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО) входят Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть ОП ДО МДОАУ №176 обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

ОП ДО МДОАУ №176 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательная деятельность по реализации ОП ДО МДОАУ №176, осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня; в процессе взаимодействия с семьями обучающихся.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ №176 регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса, календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности, режимом дня для каждой возрастной группы.

Вариативная часть ОП ДО включает авторскую программу «Ладушки», разработанную участниками образовательных отношений самостоятельно. Программа «Ладушки» отражает специфику МДОАУ №176 индивидуальные потребности, мотивы и интересы воспитанников, мнение их родителей, педагогического коллектива и условия, в которых проходит педагогический процесс. Целью данной программы является создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Реализация цели и задач **Программы воспитания** осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно – нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

В рамках реализации Программы воспитания составлен **календарный план воспитательной работы** с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В рамках этих мероприятий дети получают информацию об окружающем мире, малой родине, семейных традициях и праздниках, о государственных символах, усвоят нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. У них сформируются чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На основании План – графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ №176 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС, созданная в Учреждении, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функцию.

Для повышения эффективности работы в МДОАУ №176 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволил установить соответствие запросам родителей, их удовлетворения качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОАУ №176 используют современные и безопасные способы общения, а именно: официальные страницы МДОАУ №176 в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», которые получили статус «Госорганизация», ВК Мессенджер на образовательной платформе «Сферум», официальный сайт ДОУ.

Вывод: Все нормативно-локальные акты в части содержания , организации образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад №176» имеются в наличии. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования РФ, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. По результатам оценки образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим, востребованным образовательным учреждением.

1.2. Оценка системы управления организации

МДОАУ «Детский сад №176» в своей структуре структурных подразделений не имеет. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом

дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В состав **Общего собрания работников** организации входят все работники учреждения. Общее собрание работников МДОАУ №176 действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель – заведующий МДОАУ №176. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году на Общем собрании работников МДОАУ № 176 были рассмотрены ряд текущих вопросов:

- локальные нормативные акты в новой редакции;
- принят план мероприятий по обеспечению безопасности пребывания детей и сотрудников в МДОАУ № 176;
- отчет по результатам самообследования МДОАУ № 176 за 2023 год;
- внесены изменения в Правила приема на обучение по ОП ДО МДОАУ № 176;
- разработана и утверждена ОП ДО МДОАУ №176 в соответствии с ФОП ДО;
- годовой план деятельности МДОАУ №176 на 2024-2025 учебный год;
- утвержден календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год;
- готовность организации к новому 2024 -2025 учебному году;
- выдвинуты и утверждены кандидатуры на награждения Почетными грамотами УО г. Оренбурга.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллективного управления учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В структуру Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в организации, а также административные работники организации. Председателем Педагогического совета является заведующий МДОАУ №176.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

1. Работа по реализации ОП ДО МДОАУ №176 в соответствии с ФОП ДО.
2. Разработка и рассмотрение локальных актов, обеспечивающих деятельность организации в соответствии с действующим законодательством.
3. Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.
4. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
5. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации и на награждение Почетной грамотой УО г.Оренбурга).

В 2024 году в организации проведено 5 заседаний Педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

- «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»;
- «Утверждение плана на летний оздоровительный период»
- «Подведение итогов работы за 2023– 2024 учебного года»
- «Приоритетные направления работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год»
- «Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Наблюдательный совет создан в ноябре 2019 года. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально – технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и были одобрены членами Совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует **Совет родителей**.

Представители Совета родителей избраны на групповых собраниях. Из этих представителей избран председатель. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при выборе и разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также при организации целенаправленной работы по снятию эмоционального напряжения у детей в адаптационный период.

За 2024 год были организованы общие и групповые родительские собрания, всеобучи на различные темы: рассматривались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, а также вопросы, касающиеся организации безопасного и качественного пребывания детей в организации. Учитывалось мнение родителей при принятии локальных нормативных актов. Родители привлекались к организации конкурсов, выставок, праздников, развлечений.

В управлении организацией используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Организация имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

С 2024 года ДОУ ведет государственные паблики (официальные сообщества), где пользователи постоянно получают всю актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОАУ №176, новостную информацию, объявления. У каждого есть возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: *Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года структура и механизм управления образовательного учреждения обеспечивают его стабильное функционирование, поэтому оценивается как эффективная. Она, позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ОП ДО МДОАУ №176 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с режимом дня и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП ДО МДОАУ №176 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Главная задача данной диагностики - предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из обучающихся метод и форму обучения и воспитания.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Результаты наблюдений фиксируются в индивидуальные карты развития ребенка. Фиксация данных наблюдения позволяет выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные, интегрированные игровые занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- и другие.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 176 в 2024 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить легкий переход воспитанников нашего ДОУ в другие дошкольные образовательные организации..

В 2024 году в МДОАУ № 176 количество вновь поступивших детей составило 75 человек. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОО. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

<i>Степень</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего количества</i>
Легкая адаптация	32	43
Средняя адаптация	29	38
Тяжелая адаптация	2	3
Не пришли еще в ДОО	12	16

Вывод: Сделав анализ педагогической диагностики, следует отметить, что организация, содержание и формы работы, используемые в настоящее время в организации, находятся на хорошем уровне, т.к. видна положительная динамика в развитии детей на этапе раннего детства, готовность к следующему этапу жизни – дошкольному.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса МДОАУ №176 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательный процесс в МДОАУ № 176 осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Он обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе образовательной деятельности (занятий), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

ОП ДО МДОАУ №176 определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей раннего возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Со всеми документами, касающимися образовательного процесса, можно ознакомиться на сайте организации и на информационном стенде в Учреждении.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Длительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, осуществляется в первую и вторую половину дня. В середине времени отведенного на данную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия с детьми раннего возраста, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Занятия по физическому развитию с детьми от 1,5 до 3 лет проводятся по подгруппам два раза в неделю, с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для повышения уровня педагогической компетентности родителей и привлечения внимания к проблемам воспитания ребенка в семье в МДОАУ № 176 проводились теоретические и практические семинары, родительские собрания, всеобучи, консультации. В родительских уголках размещались памятки, буклеты.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как традиционно групповые праздники, развлечения, спортивные досуги, акции, а также выставки - конкурсы совместных работ «Весеннее настроение», «Что нам лето подарило», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии детей раннего возраста основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Также, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников был составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по **формированию основ безопасного поведения** во всех группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия для воспитанников. Среди них: досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, дни здоровья. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по **формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у детей раннего возраста первичных представлений о государственных символах нашей страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОО была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. В связи с возрастом воспитанников (1,5 – 3 года) церемония выноса и подъема флага осуществляется в ДОО в каждой группе отдельно. В начале каждой недели (в понедельник) под гимн РФ воспитатели вносят настольный флажок РФ в группы и ставят на стол в центре познавательного развития. В конце каждой недели (в пятницу), также под гимн РФ, воспитатели убирают и выносят флажок.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические

мероприятия. Так, в рамках реализации плана с детьми проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о членах семьи, семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные фотовыставки «Моя мама, как пуговки», «Мой папа самый лучший», «Семейные каникулы и выходные».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Воспитательно – образовательный процесс организован с учетом требований законодательства РФ и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребёнка. Содержание воспитательно – образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей). Таким образом, можно считать, что оценка организации учебного процесса в МДОАУ находится на хорошем уровне.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ движения обучающихся показывает, что постоянно сохраняется контингент детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Нет случаев отчисления по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности. Движение обучающихся связано с отчислением детей при выпуске в другие ДОО по достижению детьми возраста 3-х лет и принятием вновь поступивших детей.

В 2024 году количество выпускников составило 59 детей. Обучающиеся, выпустившиеся из МДОАУ № 176, полностью социально адаптированы и готовы к дальнейшему обучению в других ДОО.

Вывод: При поступлении в другие ДОО воспитанники МДОАУ №176 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 176» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Общая численность работников организации –23.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (кол-во ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	7,15	7	98
воспитатель	5,4	5	93
старший воспитатель	1	1	100
музыкальный руководитель (по внешнему совместительству)	0,75	1	100
Учебно- вспомогательный персонал	6,75	6,75	100
Обслуживающий персонал	8	7,75	98
Итого:	22,9	22,5	98

Педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 7 педагогов, из них – 5 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (по совместительству).

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

годы	Высшее профессиональное образование (педагогическое)	Среднее профессиональное образование (педагогическое)
2022 год (8 педагогов)	5(62,5%)	3(37,5%)
2023 год (7 педагогов)	5(71%)	2(29%)
2024 год (7 педагогов)	5(71%)	2(29%)

Отличительной чертой педагогического коллектива является преобладание сотрудников с большим опытом работы. Высшее педагогическое образование имеют 71% педагогов, среднее специальное – 29%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно - образовательной работы.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

годы	до 2 лет	3 до 5 лет	6 до 10 лет	11 до 20 лет	21 и более
2022 год (8 педагогов)	1 (12,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	2 (25%)	2 (25%)
2023 год (7 педагогов)	2 (29%)	1 (14%)	-	3 (43%)	1 (14%)
2024 год (7 педагогов)	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)	3 (44%)	1 (14%)

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетенции педагогов. Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Разработчики внесли изменения в аттестацию на СЗД и квалификационные категории. Также добавили новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник». На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с Новым порядком аттестации педагогических работников. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Распределение педагогического персонала по наличию квалификационной категории:

годы	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
2022 год (8 педагогов)	2 (25%)	4 (50%)	1(12,5%)	1(12,5%)
2023 год (7 педагогов)	1 (14%)	4 (57%)		2 (29%)
2024 год (7 педагогов)	2 (29%)	4 (57%)	-	1 (14%)

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании. Всего 1 (14%) человека являются молодыми педагогом и не имеют квалификационную категорию. Поэтому в Учреждении осуществляется наставническая работа с данной категорией педагогов. Проводятся консультации, беседы, практикумы, что способствует вовлечению молодых специалистов во все сферы профессиональной деятельности, формированию профессиональной компетентности молодых специалистов и воспитанию у них потребности в непрерывном самообразовании.

Распределение педагогического персонала по возрасту

годы	До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 лет	Свыше 55
2022 год (8 педагогов)	0	2(25%)	4 (50%)	0	2(25%)
2023 год (7 педагогов)	0	3(43%)	3(43%)	0	1(14%)
2024 год (7 педагогов)	0	3 (43%)	3(43%)	0	1(14%)

Педагоги МДОАУ №176 постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ открытых мероприятий, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. Все педагоги имеют свои персональные страницы в сети Интернет на официальных образовательных сайтах (maam.ru, infourok.ru, nsportal.ru), где размещают свои самостоятельно созданные методические материалы.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и организации в целом.

Вывод: Таким образом, коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом. Все педагоги имеют соответствующее образование, регулярно проходят курсовое повышение квалификации. У педагогов дошкольного учреждения заметны профессиональный рост и перспектива развития. МДОАУ № 176 укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в организации представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений методической работы является функционирование методического кабинета. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации:

- ✓ нормативно-правовые документы различного уровня;
- ✓ документы и материалы:
 - по организации методической работы в организации;
 - по контролю и регулированию образовательной деятельности;

- по организации взаимодействия с семьей,;
- ✓ библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания;
- ✓ оформлен стенд методической работы, на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля и т.д.;
- ✓ создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

Для повышения профессионального уровня педагогов используются две взаимосвязанные группы форм методической работы:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество, «Методическое портфолио педагогов» и т.д.).

Одним из стержневых условий жизнедеятельности организации является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №176, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- рабочую программу воспитания МДОАУ №176;
- программу развития МДОАУ № 176.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы:

- методические пособия и технологии: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»; Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия»; Небыкова О.Н. «Технологические карты на каждый день» часть 1, 2, 3; Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий»; Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»; Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»; Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников»; Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста»; Оськина О.Е., Тимофеева И.В. «Ладунки»; Микляева Н.В. «Физическое развитие дошкольников»; Пешкова Н.В. «Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы»; Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми раннего возраста»; Григорьева Г.Г., Бушуева И.Н., Груба Г.В. «Кроха»; Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»; Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста»; Ляйзана С.Я. «Физическая культура для малышей»; Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»; Теплюк С.Н. «Игры занятия на прогулке с малышами»; Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»; Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»; Помораева И.А. «Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»; Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»; Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»; Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»; Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»; Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)»; Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 лет)»; Павлова О.В. «Комплексные занятия по изобразительной деятельности»; Самойлова З.И. «Организация деятельности детей на прогулке»; Тимофеева Л.Л., Корнеева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности в ДОО», Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 лет)»; Павлова О.В. «Комплексные занятия по изобразительной деятельности»;

Самойлова З.И. «Организация деятельности детей на прогулке»; Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности в ДОО».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательного процесса в целом.

Неотъемлемой частью методической работы является изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №176 соответствует требованиям реализуемой образовательной программе, обеспечивает образовательную деятельность и позволяет педагогам эффективно совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал.удовлетворительном уровне.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №176» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 176 и основным направлениям развития детей.

Библиотека организации расположена в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 176 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие.

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя дошкольного образования», «Справочник старшего воспитателя дошкольного образования», «Нормативные документы образовательного учреждения». Также имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт ДОУ создан в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 со статьёй 29 п.2.и электронная почта (sad176orenburg@bk.ru). Методический кабинет, кабинеты заведующего, имеют выход в интернет. Наличие такой сети способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам.

В 2024 году организация продлила подписку на электронную версию журналов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы дошкольного учреждения», а также оформила подписку на систему «Методист детского сада».

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учреждение оснащено техническими ресурсами:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	МФУ: принтер, ксерокс, сканер	2
3	Принтер	3
4	Магнитофон	1
5	Ламинатор	1
6	Брошюратор	1

Вывод: В МДОАУ №176 сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием.

1.9. Оценка состояния материально- технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 176, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, и способствуют полноценному комфортному проживанию детьми раннего возраста.

Детский сад находится в отдельно стоящем приспособленном, одноэтажном здании, площадь которого 558,5 кв.м. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

На территории имеются 3 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, оборудованный деревянными полами, безвредными для здоровья человека, и имеющий ограждение с трех сторон. Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлической сеткой-рабицей. Территория также благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, оформлены цветники, имеются различные деревья и кустарники. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, только в

рабочие дни с 7.00 до 19.00. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций и имеющих официальное разрешение через главные ворота.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание детского сада оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение осуществляется водонагревателями. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- «ПАК СТРЕЛЕЦ - МОНИТОРИНГ»;
- АПС и СОЛ;

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Р.Ф. по Оренбургской области»). По результатам обследования территории ДОО, учреждению присвоена третья категория объекта (территории).

В ДОО имеется паспорт безопасности, согласно которому администрация МДОАУ №176 регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи в воспитании и обучении детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 3 групповые ячейки;
- Медицинский кабинет;
- Пищеблок;
- Кабинет методический;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Кабинет заведующего хозяйством
- Прачечная.

Данные помещения оснащены необходимым оборудованием.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная (совмещенная с холлами)- предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется картинкой.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, («Для вас, родители», «Меню»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации педагогов.

2. Групповая- предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В

групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых комнатах находятся физкультурные уголки. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

3. Буфетная (в 2-х группах, и в одной группе приспособленная зона) - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

4. Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. А также оборудованы шкафы (стеллажи) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего возраста в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений всестороннего развития ребёнка. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие центры детской активности:

- Центр «Игра».
- Центр «Чистюля».
- Центр «Моя безопасность».
- Центр психологической разгрузки «Уголок уединения».
- Центр познания.
- Центр «Песок - вода».
- Центр «В мире природы».
- Центр речевого развития.

- Центр книги.
- Центр детского творчества.
- Центр конструирования.
- Центр музыки.
- Центр физического развития.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником учреждения здравоохранения ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга, Поликлиника №8. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, фельдшером воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в детском саду осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Комбинат питания №1». Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды.

Методический кабинет оборудован для работы старшего воспитателя и всего педагогического персонала. Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативно – правовые документы, программно-методическое обеспечение, научно – методическая и детская литература, материалы по самообразованию педагогов, материал из опыта работы педагогов, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Также в кабинете имеется компьютер с выходом в интернет, МФУ, ламинатор, брошюратор, информационный стенд. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. Методический кабинет является «копилкой традиций детского сада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.

За отчетный период, для улучшения материально – технической базы Организации было приобретено:

- моющие средства на сумму **74351,80 руб.**
- сантехника на сумму **22640,25 руб.**
- посуда (миски, чайники, кастрюли) на сумму **11214,00 руб.**
- песок для заполнения детских песочниц **3980,00 руб.**
- постельные принадлежности на сумму **24000,00 руб.**
- проверка системы противопожарной сигнализации на сумму **5000,00 руб.**

Также для благоустройства и сохранения здоровья воспитанников и работников ДООУ была произведена обработка территории Учреждения от клещей и других вредных насекомых на сумму 3300,00 руб.

Вывод: *Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №176».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательной деятельности и ее отдельных элементов включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №176;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения и состоит из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В организации прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития обучающихся.

Мониторинг качества образования деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий во время самоизоляции.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	нет
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88/88%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических	5/71%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/71%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/29%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/29%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /86%
1.8.1	Высшая	2/29%
1.8.2	Первая	4/57%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/29%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1,15 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ №176 за 2024год в сравнении с 2023 годом выявил следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 100 детей, что на 16 детей (12%) больше, чем в предыдущем году. Данный показатель свидетельствует, что Учреждение по-прежнему переуплотнено, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного обучающегося составляет 2 дня, этот показатель соответствует показателю предыдущего году. С целью сохранения положительной динамики данного показателя ведется систематическая работа по следующим направлениям:

- строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);
- поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
- проводится С-витаминизация третьих блюд;
- используются здоровьесберегающие технологии (корригирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится активная пропаганда родительской общественности в вопросе своевременной вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
- проводится просветительская работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы в режиме онлайн, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья.

С целью просветительской работы с родителями на официальном сайте МДОАУ № 176 функционирует раздел «Информация для родителей», «Информационная безопасность», а в приемных групповых информационные уголки, где родители могут ознакомиться со многими материалами, волнующих их тем. Также с деятельностью организации родители могут ознакомиться на официальных страницах организации социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники».

3. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 100 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование- 5человек (71%), среднее профессиональное образование - 2 человека(29 %).

4. Результаты аттестации: 86% педагогических работников ДОО присвоена квалификационная категория. Из них 2 человека (29%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек (57%) - первую квалификационную категорию.

5. 44% педагогических работников имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 14% - свыше 20 лет. Анализ кадрового обеспечения показал, что коллектив дошкольного Учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом.

6. 14% педагогических работников в возрасте от 50 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в Учреждении опытного педагогического состава.

7. При определении соотношения «педагогический работник/воспитанник» установлено, что на одного педагога приходится 12 воспитанников.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ № 176, можно сделать вывод: все показатели выполнены на хорошем уровне, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам.

Заведующий МДОАУ №176



Т.В. Двуречинская